Création de contenus rédactionnels et visuels par l’usage responsable de l’intelligence artificielle générative

Certification RS6776 • Organisme certificateur InKréa Certifications

Nouvelle organisation pédagogique : 34 heures de formation, dont 24 heures en e-learning et 10 heures en visioconférence synchrone (8 heures d’ateliers et 2 heures de préparation à la certification), auxquelles s’ajoutent 2 heures estimées d’examen. Durée globale du parcours : 36 heures. Cette version concerne les futurs parcours ; elle ne modifie ni les contrats ni les réalisations des sessions antérieures.

Public et prérequis

Salariés et demandeurs d’emploi du tertiaire dont le métier inclue la production de contenus rédactionnels ou visuels (notamment assistanat, secrétariat, marketing, communication, ressources humaines, juridique).

Première expérience professionnelle préférable, familiarité avec l'utilisation d'Internet.

Objectifs pédagogiques

- Définir la stratégie d'implémentation de l'IA Générative en fonction du contexte professionnel et des outils existants d'IA Générative.
- Utiliser de manière optimale les outils d'IA Générative en vue de créer des contenus rédactionnels et visuels adaptés, inclusifs et évitant tout risque de violation de la confidentialité des données.
- Evaluer et solutionner les problématiques éthiques et règlementaires liées à l'utilisation d'outils d'IA générative afin de créer des contenus respectant le cadre de l’IA Act et du RGPD.

Accès et individualisation du parcours

Premier échange sous 48 heures. Démarrage sous 15 jours après validation du dossier et du financement, sous réserve des délais légaux applicables et de la date convenue. Le calendrier est communiqué avant engagement.

Un entretien préalable permet de recueillir les besoins, de vérifier les prérequis et de positionner le participant. Les objectifs professionnels, les adaptations utiles et le parcours retenu sont consignés dans son dossier. Les exercices prennent appui sur des besoins de création de contenus, sans spécialiser la certification dans un métier.

Tarif et contacts

Tarif total : 1 500 € net de taxe par participant, tout inclus, réparti en 1 300 € net de taxe de formation et 200 € net de taxe de certification.

Référent formation : Abou M’Bodji • abou@gow.business • 07 50 21 41 78. Site : https://gow.business

Besoins d’adaptation et handicap : admin@gow.business. Si un handicap est signalé lors de l’inscription, le référent handicap propose un échange afin d’identifier les aménagements possibles.

Déroulement et accompagnement

Le parcours comprend un bloc e-learning de 24 heures, puis 10 heures synchrones avec le formateur. Les six compétences sont travaillées dans les ressources, les exercices et les ateliers. Leur durée individuelle n'est pas forfaitisée : la progression et les besoins identifiés orientent le travail à l'intérieur des volumes annoncés.

Avant le démarrage

- Entretien de positionnement : contexte professionnel, productions attendues, usages actuels de l'IA, niveau d'autonomie et contraintes de confidentialité.
- Vérification des prérequis et des moyens de connexion ; identification des besoins d'accessibilité et des adaptations à prévoir.
- Définition des objectifs individuels et du calendrier ; présentation du parcours, des modalités de suivi et de l'épreuve obligatoire.

Bloc e learning de 24 heures

Le participant étudie les ressources, réalise les exercices et prépare les productions associées aux six compétences décrites dans les pages suivantes. Les cas d'application permettent de travailler sur des textes et des visuels, sans imposer un secteur professionnel particulier.

Le travail repose sur une progression allant du choix des usages et des outils à la conception des prompts, puis à la sécurisation, à l'accessibilité, à l'amélioration et à l'analyse réglementaire des contenus. Les productions intermédiaires servent de support aux retours pédagogiques.

Ateliers et accompagnement en direct sur 8 heures

Les ateliers reprennent les productions du bloc e-learning. Le formateur accompagne le choix des outils, fait expliciter les décisions, aide à comparer les versions produites et organise la correction des erreurs. Les exercices articulent plusieurs compétences afin d'éviter une maîtrise uniquement théorique.

- Présenter un cas d'usage et justifier sa stratégie d'intégration de l'IA.
- Tester des prompts, comparer des contenus, corriger les défauts et expliquer les améliorations.
- Examiner confidentialité, accessibilité et risques réglementaires dans les productions.

Préparation à la certification en direct sur 2 heures

Ces 2 heures font partie des 10 heures synchrones et des 34 heures de formation. Elles servent à comprendre les consignes, organiser les six cas pratiques, s'entraîner à argumenter les choix et préparer la présentation orale. Les exercices d'entraînement ne sont pas une réalisation anticipée de l'examen par le formateur.

Moyens et assistance

Prévoir un ordinateur, une connexion Internet et les moyens de participer à une visioconférence. Les outils mobilisés sont choisis selon les objectifs pédagogiques et leurs conditions d'accès. Les accès aux ressources, les consignes, le calendrier et l'interlocuteur d'assistance sont communiqués avant le démarrage. Aucun abonnement logiciel payant supplémentaire n'est annoncé par ce programme.

Les difficultés techniques ou pédagogiques sont signalées au référent formation. Les adaptations retenues sont consignées dans le dossier individuel ; elles ne dispensent pas de démontrer les compétences attendues.

Programme détaillé des compétences 1 et 2

Compétence 1 Construire une stratégie d'intégration de l'IA

Objectif observable : Identifier les tâches de création de contenus pouvant être améliorées et choisir des outils cohérents avec le contexte de travail.

Contenus abordés

- Distinguer usages rédactionnels et visuels, gains attendus et limites des outils.
- Comparer des solutions telles que ChatGPT, Gemini, Firefly ou Copilot selon les besoins, fonctionnalités, paramétrages et coûts éventuels.
- Construire un plan d'intégration qui précise les tâches, outils et conditions de mise en œuvre.

Mise en pratique : À partir d'un contexte professionnel, dresser une liste de tâches, sélectionner les outils adaptés et présenter un plan d'intégration argumenté.

Livrable pédagogique : Une fiche de cas d'usage, une comparaison des outils et un plan d'intégration.

Évaluation formative : Pertinence des tâches retenues, cohérence outils/usages, justification des choix et prise en compte du budget.

Accompagnement synchrone : En atelier, expliquer ses arbitrages et ajuster le plan à partir des retours.

Compétence 2 Rédiger des prompts adaptés au besoin

Objectif observable : Formuler une demande structurée permettant de produire un texte ou un visuel conforme au contexte et à l'objectif.

Contenus abordés

- Construire un prompt avec rôle, cible, objectif, contexte et format.
- Préciser les contraintes, le niveau de détail et les caractéristiques du résultat attendu.
- Comparer le contenu généré à la demande initiale et repérer les écarts.

Mise en pratique : Rédiger puis tester un prompt rédactionnel et un prompt visuel ; comparer les productions au besoin formulé.

Livrable pédagogique : Les prompts utilisés, les contenus obtenus et une courte analyse des écarts.

Évaluation formative : Structure et pertinence du prompt, adéquation au contexte, correspondance du contenu avec l'objectif de départ.

Accompagnement synchrone : En atelier, présenter les résultats, reformuler les demandes insuffisantes et justifier les choix.

Programme détaillé des compétences 3 et 4

Compétence 3 Protéger les informations professionnelles

Objectif observable : Repérer et retirer les informations sensibles avant de solliciter un outil d'IA.

Contenus abordés

- Identifier les données confidentielles dans une demande ou un document.
- Distinguer les données utiles des informations qui ne doivent pas être transmises.
- Appliquer anonymisation et règles de sécurité internes ; documenter les corrections.

Mise en pratique : Corriger un prompt contenant des informations sensibles et expliquer chaque modification.

Livrable pédagogique : Une version sécurisée du prompt accompagnée de ses justifications.

Évaluation formative : Absence de données sensibles inutiles, qualité de l'anonymisation et cohérence avec les politiques internes.

Accompagnement synchrone : En atelier, confronter les corrections à différents scénarios de confidentialité.

Compétence 4 Rendre les contenus accessibles et inclusifs

Objectif observable : Adapter textes et visuels à des besoins d'accessibilité identifiés.

Contenus abordés

- Repérer les obstacles liés à la présentation, au vocabulaire ou au format.
- Intégrer les besoins visuels, auditifs ou cognitifs dans la consigne donnée à l'outil.
- Vérifier la lisibilité et l'utilisabilité du résultat plutôt que supposer son accessibilité.

Mise en pratique : Adapter une production à un besoin de handicap décrit dans un cas pédagogique et comparer les versions.

Livrable pédagogique : Un prompt d'adaptation, un contenu adapté et une justification des choix.

Évaluation formative : Prise en compte du besoin spécifique, pertinence des adaptations et accessibilité du contenu obtenu.

Accompagnement synchrone : En atelier, examiner les limites de la production et proposer les corrections utiles.

Programme détaillé des compétences 5 et 6

Compétence 5 Améliorer les productions générées

Objectif observable : Affiner les demandes et enrichir le contexte pour obtenir un contenu exploitable.

Contenus abordés

- Analyser les écarts de ton, de précision, de structure et de format.
- Introduire des informations complémentaires pertinentes sans compromettre la confidentialité.
- Procéder par itérations et contrôler les améliorations au regard du besoin initial.

Mise en pratique : Reprendre une production insatisfaisante, ajuster le prompt et comparer plusieurs versions.

Livrable pédagogique : Un historique de prompts et une comparaison argumentée avant/après.

Évaluation formative : Pertinence du contexte ajouté, qualité des ajustements et amélioration observable du résultat.

Accompagnement synchrone : En atelier, expliquer les choix d'itération et définir un contrôle qualité avant utilisation.

Compétence 6 Identifier et traiter les risques réglementaires

Objectif observable : Analyser les risques éthiques et réglementaires des usages et productions au regard de l'IA Act et du RGPD.

Contenus abordés

- Repérer les risques liés aux données, aux biais et à l'utilisation du contenu.
- Rechercher une information réglementaire pertinente et distinguer une règle applicable d'une hypothèse.
- Définir des mesures préventives et correctives et organiser une veille utile.

Mise en pratique : Analyser un cas comportant des risques et proposer une version corrigée ainsi que des mesures de prévention.

Livrable pédagogique : Une analyse de risques, des corrections proposées et une fiche de veille sourcée.

Évaluation formative : Pertinence des risques identifiés, justification des corrections et adéquation des mesures proposées.

Accompagnement synchrone : En atelier, argumenter les décisions et vérifier leur effet sur la production.

Les mises en pratique ci-dessus décrivent le dispositif pédagogique proposé pour les futurs parcours. Les productions effectivement réalisées et les retours sont conservés dans chaque dossier individuel ; ce programme ne constitue pas une preuve de réalisation.

Évaluation et certification

Les évaluations formatives décrites par compétence accompagnent la progression. Elles sont distinctes de l’épreuve certificative et du questionnaire de satisfaction.

Le passage de l’examen de la certification RS6776, enregistrée auprès de France Compétences par Inkréa Certifications, est obligatoire. Il consiste en un écrit à rendre sous 10 jours après la fin de la formation (6 cas pratiques), suivi d'une soutenance orale de 20 minutes. Tout refus de s'y présenter de la part d'un candidat ayant mobilisé ses droits CPF sera automatiquement transmis à la Caisse des Dépôts. Un remboursement intégral du montant de la formation pourra être demandé au stagiaire ou à l'organisme. Durée estimée de l’examen (obligatoire) : 2h.

Le calendrier de l’épreuve est distinct du calendrier pédagogique ; la date de l’oral est fixée avant le démarrage du parcours. Les 2 heures estimées d’examen s’ajoutent aux 34 heures de formation : le parcours global représente 36 heures. La préparation de l’épreuve et son passage ne sont pas des preuves de réussite ; la décision de certification appartient au jury compétent.

Si un handicap est signalé lors de l’inscription, le référent handicap propose un échange afin d’identifier les aménagements possibles.

Financement et portée de la certification

Cette formation professionnelle de par son caractère certifiant peut être prise en charge par le CPF. Toute action ne rentrant pas dans le cadre de l'article L6313-1 du code du travail ne rentre pas dans ce dispositif de prise en charge.

La mobilisation d’un financement dépend de la situation du candidat et de l’acceptation de son dossier. Aucune prise en charge individuelle n’est garantie par ce programme.

RS6776 est une certification du Répertoire spécifique, enregistrée le 1er octobre 2024 avec échéance au 1er octobre 2029. Elle atteste des compétences complémentaires ; elle ne confère pas un niveau de qualification RNCP et n’est pas présentée comme un titre métier.

Équivalences et passerelles : aucune correspondance avec d’autres certifications n’est enregistrée sur la fiche France compétences consultée le 30 octobre 2026. Aucun parcours par blocs RNCP n’est proposé pour cette certification.

Applications professionnelles : création de contenus rédactionnels et visuels dans le contexte de travail du participant. La formation ne garantit ni emploi, ni admission automatique dans un autre parcours.

Résultats et information actualisée

Les résultats propres à GOW sont publiés lorsqu’ils sont consolidés avec leur période, leur effectif et leur méthode de calcul. Aucun taux de réussite n’est déduit de la présence en formation ou du seul passage des épreuves. Consulter la fiche actualisée : https://gow.business/formations/contenus-ia-generative

Références du programme

Guide de référence InKréa RS6776 du 1er octobre 2026, notamment objectifs, six compétences, communication et évaluation. Fiche officielle : https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6776/ . Organisation 34 h dont 24 h e-learning et 10 h synchrones validée par GOW le 30 octobre 2026.